

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La secundaria es una época importante para los alumnos. La escuela secundaria Spencer Butte ayuda a sus alumnos a desarrollar las habilidades académicas que necesitarán en la preparatoria y en el futuro.

Las escuelas secundarias de Eugene 4J:

- Monitorizan el avance de los alumnos y proporcionan ayuda adicional cuando es necesario
- Enfatizan la lectura y escritura en todas las materias
- Implementan los Estándares Estatales Básicos Comunes, estrategias de AVID (Avance Vía Determinación Individual) y WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Escritura), y otras metodologías

para preparar mejor a los alumnos para ir a la universidad y demás carreras

Nuestras escuelas secundarias también proporcionan clubes de interés especial y actividades extracurriculares. Todas las escuelas tienen un consejero que orienta a los alumnos y que ha implementado un programa para crear una cultura estudiantil libre de hostigamientos y discriminación.

Los padres de familia desempeñan un papel crítico en el éxito estudiantil de sus hijos. Usted puede ayudar manteniéndose al tanto de lo que ocurre en las escuelas, trabajando con sus hijos para seguir de cerca y ayudar con las tareas, monitorizando las calificaciones de sus pruebas, y hablando sobre lo importante que es la escuela para el futuro de sus hijos. Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Tasha Katsuda

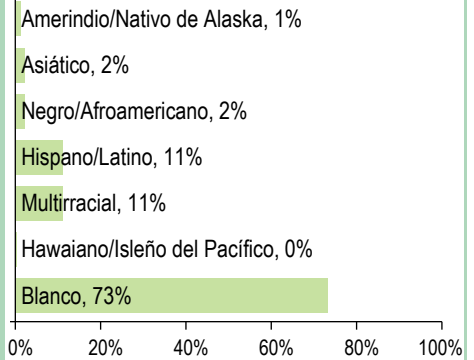
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	449	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	31.0	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	31.5	26.0
Ciencias Sociales	32.0	27.0
Independiente	11.5	25.0

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	81.7%
Estudiantes móviles	12.0%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 88 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

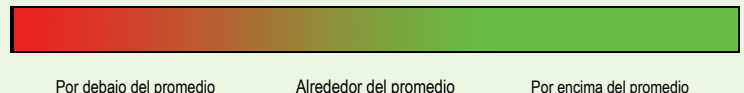
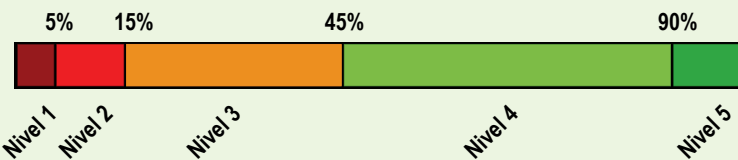
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 12

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			81.5 11.8 6.7	71.3 18.8 9.9	56.7 23.5 19.7	62.6 21.7 15.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			75.2 16.1 8.7	71.3 18.5 10.1	42.8 27.5 29.7	49.8 26.9 23.4
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	79.9	83.4	84.4	71.7	63.8	72.7	
	22.3 57.6 20.1	19.3 64.1 16.6	25.2 59.2 15.6	16.7 55.0 28.3	11.6 52.2 36.2	15.5 57.1 27.3	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Arte del Inglés	52.5	44.1	47.2	Arte del Inglés	* 38.9	40.4	Arte del Inglés	* 43.3	52.4
Matemáticas	50.9	29.5	32.8	Matemáticas	* 25.1	28.7	Matemáticas	* 29.0	42.9
Ciencia	56.4	52.7	60.2	Ciencia	* 48.6	62.2	Ciencia	* 49.6	66.7
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Arte del Inglés	50.0	37.0	39.3	Arte del Inglés	>95 75.5	76.6	Arte del Inglés	74.4	62.6
Matemáticas	42.9	24.8	30.8	Matemáticas	>95 70.0	68.2	Matemáticas	73.0	48.5
Ciencia	*	38.1	42.3	Ciencia	* 73.3	76.6	Ciencia	80.2	71.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Arte del Inglés	32.3	20.1	19.8	Arte del Inglés	* 34.4	35.6	Arte del Inglés	74.3	63.3
Matemáticas	25.9	14.6	15.3	Matemáticas	* 20.6	31.0	Matemáticas	69.8	43.4
Ciencia	18.2	30.8	38.6	Ciencia	* 35.7	41.9	Ciencia	73.8	62.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Arte del Inglés	*	31.4	51.3	Arte del Inglés	64.1	39.7	Arte del Inglés	68.6	50.5
Matemáticas	*	19.1	33.3	Matemáticas	61.1	25.0	Matemáticas	72.7	42.3
Ciencia	*	33.3	50.0	Ciencia	37.5	43.6	Ciencia	69.5	65.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Arte del Inglés	93.9	95.4	>95	Arte del Inglés	60.5	61.0	61.0		
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	74.3	46.4	50.3		
Ciencia	92.3	97.2	>95	Ciencia	73.3	69.0	71.2		

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN

#### ESCOLAR

Programa de consultas

Encuesta sobre el ambiente escolar

Un consejero a tiempo completo

Programas para crear una cultura libre de hostigamientos y discriminación

Programas para crear relaciones saludables y apoyo entre los alumnos

### APOYO

#### ACADÉMICO

Clases de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) para ayudar con el éxito de los alumnos en la escuela

Programa Talento & Don (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

Programa de educación especial

Monitorización de progreso para intervenciones académicas

### ENRIQUECIMIENTO

#### ACADÉMICO

Música y teatro

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases optativas prácticas

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipo de atletismo y clubes deportivos

Clubes de interés especial

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.